RANCANGAN TAHUNAN
TASAWWUR ISLAM
TINGKATAN EMPAT, 2012

Minggu	Masa	Bidang Pembelajaran	Hasil Pembelajaran	Cadangan Pengalaman Pembelajaran	Nilai
1 **3-5 Jan 2012**	**1**	Konsep Ketuhanan	**Aras 1** 1. Menyatakan pengertian Rububiyyah, Uluhiyyah dan Asma Wa Sifat 2. Menyatakan bahawa Allah mempunyai 99 nama dan hikmahnya. 3. Menyatakan beragama adalah fitrah manusia.	1. Memerhatikan kejadian alam dan makhluk ciptaan tuhan. 2. Perbincangan: i. takrif konsep ketuhanan. ii. bukti kekuasaan Allah iii. kepentingan beragama 3. Mempamerkan Asma ul-Husna	Menghormati agama-agama dan kepercayaan lain.
	2		**Aras 2** 1. Menghuraikan sifat Rububiyyah,Uluhiyyah dan Asma Wa Sifat.. 2. Menerangkan bukti-bukti beragama adalah fitrah manusia. **Aras 3** 3. Menjelaskan peranan agama dalam pembangunan tamadun manusia. 4. Menghuraikan perbezaan orang yang mengamalkan agama dengan yang tidak mengamalkan agama.	Kajian perpustakaan mengenai konsep Rububiyyah, Uluhiiah dan Asma Wa Sifat Lawatan ke Pusat Sains Negara. Mengalunkan nasyid Asma ul- Husna.	Mensyukuri nikmat beragama.
	3 & 4	Konsep Kerasulan	**Aras 1** 1.Menyatakan pengertian rasul, nabi, mukjizat dan maksum serta bilangan rasul yang wajib diketahui. 2. Menyatakan peranan Rasul 3.Menyenaraikan adab dengan rasul. Menyebut sifat-sifat wajib bagi rasul.	Perbincangan: i. Nama-nama Rasul Ulul Azmi ii Kepentingan mukjizat dan maksum Kajian perpustakaan : i. Takrif rasul, nabi, mukjizat, karamah dan maksum ii. Adab dengan rasul. Membuat peta minda perbezaan antara nabi dengan rasul.	Berselawat ke atas rasul.
			Aras 2 5. Membezakan pengertian rasul dengan nabi dan mukjizat dengan karamah 6.Menerangkan sebab-sebab manusia memerlukan rasul. **Aras 3** 7.Menjelaskan bagaimana kehidupan manusia tanpa rasul.	Menyertai sambutan Maulidur Rasul Forum : i. Peranan rasul ii Rasul sebagai " Role Model".	Beradab sopan dengan rasul

Minggu	Masa	Bidang Pembelajaran	Hasil Pembelajaran	Cadangan Pengalaman Pembelajaran	Nilai
2 **8-12 Jan 2012**	**1** **&** **2**	Konsep Insan	**Aras 1** 1. Menyatakan takrif insan serta asal kejadiannya. 2. Menerangkan proses kejadian manusia. 3. Mengetahui insan adalah makhluk istimewa.	1. Perbincangan: i. Asal usul kejadian manusia. ii. Keistimewaan manusia. 2. Kajian perpustakaan tentang proses kejadian manusia 3. Tayangan video tentang proses kejadian manusia.	Menghormati makhluk lain.
			Aras 2 4. Membandingkan keistimewaan insan dengan makhluk lain. 5. Menghuraikan tanggungjawab insan dan sebab-sebabnya. 6. Menerangkan akibat pengabaian tanggungjawab insan. **Aras 3** 7. Menganalisis proses kejadian insan. 8. Menerangkan akibat pengabaian tanggungjawab insan.	Diskusi tentang tanggungjawab dan keistimewaan manusia,	Mensyukuri nikmat Allah.
	3 **&** **4**	Konsep Alam	**Aras 1** 1. Menyatakan pengertian, bahagian dan ciri alam. 2. Menyenaraikan contoh alam ghaib. 3. Menyatakan dalil akli dan naqli kewujudan alam ghaib. **Aras 2** 1. Membezakan antara alam musyahadah dengan alam ghaib. 2. Menyatakan sebab/ kebaikan mempercayai alam ghaib.	1. Sumbangsaran tentang kejadian alam. 2. Kajian tentang bencana alam melalui media massa.	Beriman dengan alam ghaib
			Aras 3 1. Menjelaskan hikmah Allah merahsiakan alam ghaib. 2. Menjelaskan akibat tidak mempercayai alam ghaib. 3. Menerangkan hubungan kehidupan manusia di dunia dan akhirat	1. Kajian perpustakaan tentang hasil bumi di Malaysia. 2. Kempen menangani masalah pencemaran alam. 3. Kajian bagaimana konsep alam dijelaskan menurut pendekatan Islam.	

Minggu	Masa	Bidang Pembelajaran	Hasil Pembelajaran	Cadangan Pengalaman Pembelajaran	Nilai
3 **15-19 Jan 2012**	**1 & 2**	Tanggung jawab Memelihara dan Memulihara Alam	**Aras 1** 1. Menyatakan pengertian memelihara dan memulihara alam. 2. Menyenaraikan tanggungjawab manusia terhadap alam serta dalilnya. 3. Menyatakan sumbangan alam terhadap manusia. **Aras 2** 4. Menghuraikan cara memelihara dan memulihara alam. 5. Menerangkan hikmah memelihara dan memulihara alam. **Aras 3** 6. Menjelaskan akibat tidak memelihara dan memulihara alam. 7. Mengenalpasti punca kerosakan alam dan langkah mengatasinya	1. Sumbangsaran tentang maksud memelihara dan memulihara alam. 2. Menyertai program gotong royong membersihkan kawasan sekolah. 3. Menulis rencana ringkas tentang punca kerosakan alam. 4. Mengumpul rencana dan gambar tentang kerosakan alam. 5. Forum tentang cara pemulihraan alam sekitar	Memelihara dan memulihara alam sekitar.
	3 & 4	Islam Berteraskan Wahyu	**Aras 1** 1. Menyatakan pengertian dan ciri-ciri wahyu. 2. Menerangkan cara-cara penurunan wahyu. **Aras 2** 3. Menjelaskan hikmah penurunan al-Quran secara berperingkat-peringkat. 4. Menerangkan bukti al-Quran dan kebenaran wahyu .	1. Sumbangsaran: i. Takrif wahyu ii. Ciri-ciri wahyu iii. Cara penurunan wahyu 2. Kajian perpustakaan mengenai cara Rasulullah menerima wahyu. 3. Menceritakan pengalaman Rasulullah menerima wahyu	Bersyukur dengan penurunan wahyu kepada manusia
4 **22 – 26 Jan 2012**	**1**	Islam berteraskan wahyu	**Aras 3** 1. Menghuraikan kesan beramal dengan wahyu. 2. Membezakan kehidupan manusia yang beramal dengan yang tidak beramal dengan wahyu. 3. Menerangkan akibat kehidupan tanpa wahyu.	1. Mencatat isi-isi penting tentang peranan wahyu dalam kehidupan 2. Inkuiri bukti kebenaran wahyu.	Meyakini kebenaran wahyu

Minggu	Masa	Bidang Pembelajaran	Hasil Pembelajaran	Cadangan Pengalaman Pembelajaran	Nilai
	2 & 4	Tiada Keraguan Dalam Islam	**Aras 1** 1. Meyatakan ciri-ciri kebenaran Islam 2. Menyatakan dalil nakli tentang kebenaran Islam serta huraiannya. **Aras 2** 3. Menjelaskan faktor-faktor daya tarikan Islam. 4. Menyatakan bukti tiada keraguan terhadap Islam 5. Menyenaraikan unsur-unsur yang membawa keraguan terhadap Islam. **Aras 3** 6. Merumuskan kesan meyakini Islam. 7. Menjelaskan implikasi meragui Isla	1. Sumbangsaran tentang impilkasi ciri-ciri / bukti-bukti kebenaran Islam. 2. Kajian perpustakaan : i.Pengalaman orang bukan Islam memeluk Islam. ii. Islam dan Sains 3. Perbincangan tentang konsep kehidupan menurut kepercayaan lain. 4. Mencari bukti kebenaran hidup sesudah mati 5. Membuat rumusan kesan meyakni Islam dan impliksai meragui Islam. 6. Melihat gambar atau VCD dan merumuskan tentang kewujudan dan kekuasaan Allah	Mensyukuri nikmat Islam Meyakini sesuatu perkara sacara rasional.
5 **29 Jan-2 Feb 2012**		Wahyu Adalah Sumber Pengajaran Islam Yang Bersifat Azali	**Aras 1** 1. Menyatakan pengertian azali 2. Menyatakan kedudukan al-Quran sebagai wahyu Allah . 3. Menyatakan bidang-bidang ilmu yang terdapat dalam wahyu. 4. Menyatakan bidang-bidang ilmu hasil daripada pemikiran manusia. **Aras 2** 5. Membezakan ciri-ciri ilmu Fardhu Ain dengan Fardhu Kifayah 6. Menjelaskan al-Quran sebagai sumber penerokaan ilmu. **Aras 3** 7. Menjelaskan akibat beramal tanpa wahyu.	1. Perbincangan kumpulan mengenai ilmu Fardu ain dan Fardu kifayah. 2. Sumbangsaran tentang kepentingan mempelajari ilmu fardu ain dan ilmu fardhu kifayah.	Meyakini bahawa wahyu adalah dari Allah Melengkapkan diri dengan ilmu pengetahuan terkini

Minggu	Masa	Bidang Pembelajaran	Hasil Pembelajaran	Cadangan Pengalaman Pembelajaran	Nilai
6 **5-9 Feb 2012**	**1 & 2** **3 & 4**	Kedudukan Dan Peranan Akal Serta Hubungannya Dengan Wahyu Kedudukan Dan Peranan Akal Serta Hubungannya Dengan Wahyu	**Aras 1** 1. Menyatakan takrif dan ciri-ciri akal. 2. Menyatakan peranan akal dan perbezaannya dengan wahyu. 3. Menyatakan bahawa akal membezakan manusia dengan makhluk lain. **Aras 2** 4. Menjelaskan peranan akal bagi membuktikan kebesaran Allah 5. Menyenaraikan perkara-perkara yang boleh merosakkan akal. **Aras 3** 1. Menghuraikan cara bersyukur dengan nikmat akal . 2. Menjelaskan keupayaan akal manusia 3. Menerangkan perkara yang tidak mampu difikirkan oleh akal	1. Perbincangan mengenai dapatan sains tentang otak kanan dan otak kiri. 1. Sumbangsaran tentang perkara- perkara dan perbuatan-perbuatan yang merosakkan akal. 2. Pertandingan melukis poster i. Kempen Anti Dadah ii. Kempen Otak Sihat Minda cerdas	Mensyukuri nikmat akal
7 **12 -16 Feb 2012**		Akal Berfungsi Di Bawah Naungan Wahyu	**Aras 1** 1. Menyatakan pengertian al-Quran. 2. Menyatakan kandungan al-Quran adalah lengkap. **Aras 2** 3. Menyatakan saranan al-Quran dalam membimbing akal. 4. Membezakan tindakan berasaskan akal dan berasaskan wahyu. **Aras 3** 5. Menerangkan kesan penggunaaan akal tanpa bimbingan al-Quran. 6. Menghuraikan sebab-sebab penggunaan al-Quran secara berpilih-pilih merugikan manusia	1. Sumbangsaran tentang cara wahyu membimbing akal 2. Penerangan dan perbincangan mengenai kebebasan menggunakan akal. 3. Perbincangan tentang perkara-perkara yang tidak mampu diifikirkan oleh akal tanpa bimbingan al-Quran 4. Kajian kes mengenai keruntuhan akhlak akibat penyalahgunaan akal. 5. Mengenalpasti ayat-ayat al-Quran berkaitan galakan berfikir.	Berfikir menurut petunjuk al-Quran

Minggu	Masa	Bidang Pembelajaran	Hasil Pembelajaran	Cadangan Pengalaman Pembelajaran	Nilai
8 **19 -23 Feb 2012**	**1 & 2**	Tindak Tanduk Akal Boleh Diterima Sekiranya Tidak Bercanggah Dengan Wahyu	**Aras 1** 1. Menyatakan cara dan ciri-ciri berfikir selari dengan Islam. 2. Menyatakan keperluan sentiasa menjaga kesihatan dan kewarasan akal. **Aras 2** 3. Menerangkan keadaan berfikir yang selari dengan kehendak syariat dalam konteks diri, masyarakat dan negara serta alasan. **Aras 3** 4. Membuat rumusan terhadap beberapa pemikiran yang bercanggah dengan Islam.	1. Forum "Kecerdasan Akal Menurut Islam" Kajian perpustakaan: 2. Perbincangan mengenai amalan budaya yang berasaskan akal dan bersesuaian dengan agama. 3. Perbincangan mengenai amalan budaya yang bertentangan dengan akal dan agama.	Berfikir menurut kehendak wahyu
	3 & 4	Peranan Dan Kedudukan Al-Hadis Sebagai Panduan Dan Ikutan	**Aras 1** 1. Memahami takrif al-Hadis . 2. Menyatakan peranan al-Hadis sebagai penjelas kepada al-Quran. **Aras 2** 3. Menjelaskan peranan dan kepentingan Hadis kepada manusia. 4. Menjelaskan akibat tidak beramal dengan al-Hadis **Aras 3** 5. Menyatakan kesan fahaman anti Hadis	1. Mengadakan perbincangan : i. Takrif al-Hadis ii. Perbezaan al-Quran dengan al-Hadis 2. Mengadakan Forum " Peranan al Quran dan al-Hadis Serta Kepentingan al-Hadis Sebagai Sumber Kedua" 3. Menghasilkan buku skrap mengandungi hadis-hadis berkaitan akhlak.	Mengamalkan sunnah Rasulullah Sentiasa mengawasi kewarasan akal
9	**26 FEB - 1 Mac**	**UJIAN PENGESANAN 1**			
10	**4 Mac - 8 Mac**	**UJIAN PENGESANAN 1**			
	CUTI PERTENGAHAN PENGGAL 1				
11 **18-22 Mac 2012**	**1 & 4**	Al-Hadis Sebagai Sumber Perundangan	**Aras 1** 1. Menyatakan kedudukan al-Hadis sebagai sumber perundangan Islam. 2. Menyatakan dalil hadis sebagai salah satu sumber perundangan Islam **Aras 2** 3. Menjelaskan akibat tidak beramal dengan al-Hadis 4. Menyatakan kesan tidak menjadikan hadis sebagai sumber perundangan. 5. Menyatakan ciri-ciri hadis yang boleh dan yang tidak boleh dijadikan asas akidah	Perbincangan tentang al-Hadis sebagai sumber hukum Kerja kumpulan mencari hadis-hadis yang berkaitan dengan ibadah dan akidah. Sumbangsaran tentang akibat menolak hadis.	Menerima al-hadis sebagai sumber perundangan Beramal dengan Hadis

Minggu	Masa	Bidang Pembelajaran	Hasil Pembelajaran	Cadangan Pengalaman Pembelajaran	Nilai
			atau hokum **Aras 3** 6. Menjelaskan perbezaan hadis yang kuat dan hadis yang lemah		
12 **25-29 Mac 2012**		Pengaruh Luar Dan Dalam Yang Bertentangan Dengan Islam	**Aras 1** 1. Menyatakan maksud pengaruh luar. 2. Menyatakan ciri-ciri pengaruh luar yang bertentangan dengan Islam	1. Perbincangan kumpulan mengenai ciri-ciri pengaruh luar yang merosakkan pemikiran 2. Sumbangsaran: i. contoh akhlak yang dipengaruhi pengaruh luar	Mengamalkan ajaran Islam dalam kehidupan seharian.
			Aras 2 1. Menghuraikan ciri pengaruh luar yang negatif 2. Menyatakan bentuk-bentuk pengaruh luar	1. Mengumpul keratan akhbar berkenaan gejala sosial. 2. Perbahasan tajuk " Keruntuhan akhlak remaja masa kini banyak dipengaruhi oleh media massa" 3. Perbincangan mengenai sambutan hari lahir yang diamalkan oleh generasi kini.	Bersungguh-sungguh menentang pengaruh luar yang negatif.
	3 & 4	Pengaruh Luar Dan Dalam Yang Bertentangan Dengan Islam	1. Menyatakan cara kemasukan pengaruh luar yang merosakkan pemikiran 2. Menerangkan punca kemasukan pengaruh luar. **Aras 3** 3. Menganalisa kesan kesan buruk hasil kemasukan pengaruh yang merosakkan pemikiran muslim dari pelbagai sudut 4. Menghuraikan cara-cara menyekat kemasukan pengaruh luar	1. Perbincangan mengenai cara pengaruh luar meresap masuk ke dalam masyarakat Islam. 2. Sumbangsaran cara menyekat kemasukan pengaruh luar.	Mengelakkan diri daripada terpengaruh dengan pengaruh luar yang negatif.
13 **1-5 April 2012**	**1 & 2**	Ketidakupayaan Segolongan Umat Islam Membezakan Unsur-unsur Budaya Asing Yang Bercanggah Dan Tidak Bercanggah Dengan Islam	**Aras 1** 1. Menyatakan pengertian budaya Islam dan bukan Islam. 2. Menyenaraikan unsur budaya asing dalam masyarakat Islam. 3. Menyatakan punca ketidakupayaan dalaman dan luaran (Faktor kelemahan menangkis) **Aras 2** 4. Menerangkan kejayaan generasi Islam terdahulu menangani gejala	1. Perbincangan pengertian budaya asing. 2. Kajian perpustakaan mengenai pengaruh budaya asing di Malaysia. 3. Perbincangan mengenai : i. cara mengembalikan keupayaan generasi kini ii. penyebaran maklumat ang berleluasa melalui media massa tanpa	Memantapkan jati diri

Minggu	Masa	Bidang Pembelajaran	Hasil Pembelajaran	Cadangan Pengalaman Pembelajaran	Nilai
			ketidakupayaan ini. **Aras 3** 5. Menjelaskan kesan negatif budaya asing terhadap umat Islam	penyaringan . 4.Kajian mengenai pencapaian dan kekuatan budaya umat Islam terdahulu	
14 **8 - 12 April 2012**	**1**	Ajaran Sesat Yang Lahir Dari Kejahilan Umat Islam Sendiri	**Aras 1** 1. Menyatakan takrif ajaran sesat serta ciri-cirinya. **Aras 2** 2. Membezakan ciri-ciri ajaran sesat daripada ajaran Islam	1. Kajian perpustakaan mengenai ajaran sesat.	Menjauhi pengaruh ajaran sesat.
	2		**Aras 3** 1. Menghuraikan akibat mengikuti ajaran sesat. 2. Memberikan cadangan cara untuk mengelakkan diri daripada ajaran sesat	1. Perbincangan tentang cara mengatasi ajaran sesat 2. Perbincangan mengenai contoh-contoh ajaran sesat yang wujud di negara kita pada hari ini.	Berhati-hati dalam segala tindakan
15 **15 – 19 April 2012**	**3**	Islam Adalah Agama Allah (**Rabbaniyyah)**	**Aras 1** 1. Menyatakan pengertian Rabbaniyyah serta prinsip-prinsipnya. 2. Menyatakan Islam adalah agama Allah untuk semua makhluk (Bukti Islam bersifat Rabbaniyyah) **Aras 2** 3. Menerangkan cara untuk memiliki sifat Rabbaniyyah	1. Membuat peta minda prinsip utama Rabbaniyyah. 2. Kajian perpustakaan mengenai tokoh-tokoh agama semasa. 3. Sumbangsaran cara memilik sifat Rabbaniyyah.	Bertoleransi dalam kehidupan.
	4		1. Menyatakan ciri-ciri utama syariat agama terdahulu. **Aras 3** 2. Menerangkan Islam adalah kesinambungan agama langit terdahulu 3. Menerangkan maksud sunnatullah dan sebab wajib tunduk kepada sunnatullah	1. Bengkel berkumpulan : i. kesempurnaan hanya hak Allah ii.makhluk tunduk dan patuh pada sunnatullah.	Menuntut ilmu dengan tekun,tabah dan bertawakkal kepada Allah.
16 **22-26 April 2012**	**1 & 2**	Islam Agama Syumul (**Syumuliyyah)**	**Aras 1** 1. Menyatakan pengertian serta prinsip Syumuliyyah. 2. Memberi dalil nakli berkaitan Syumuliyyah. **Aras 2** 3. Menjelaskan bukti ajaran Islam bersifat syumul mengikut dalil akli.	1. Perbincangan pengertian Syumuliyyah. 2. Muhasabah diri mengenai kenali kekuatan dan kelemahan diri.	Meyakini Islam agama yang lengkap.
			Aras 3 1. Menghuraikan konsep Syumuliyyah dalam pelbagai aspek kehidupan.	1. Bengkel berkumpulan: i. Islam menyediakan peraturan hidup insan. ii. al-Quran merupakan sumber utama ilmu pengetahuan. iii. peraturan Islam	

Minggu	Masa	Bidang Pembelajaran	Hasil Pembelajaran	Cadangan Pengalaman Pembelajaran	Nilai
				bersifat seimbang dalam semua keadaan	
	3	Islam Agama Allah Yang Praktikal (**Waqi'iyyah)**	**Aras 1** 1. Menyatakan takrif Waqi'iyyah. **Aras 2** 2. Menyatakan prinsip-prinsip Waqi'iyyah 3. Memberikan dalil Waqi'iyyah serta contohnya	1. Perbincangan tentang takrif Waqi'iyyah . 2. Kaijan mengenai ajaran Islam adalah bersifat praktikal.	
	4		**Aras 3** 1. Menerangkan bukti bahawa Islam adalah agama yang bersifat praktikal (waqi'iyyah)	1. Perbincangan mengenai bahan-bahan berita menunjukan ajaran Islam menyelesaikan persoalan kehidupan manusia.	
17 **29 April – 3 Mei 2012**	**1**	Islam Sesuai Untuk Semua **(Alamiyyah)**	**Aras 1** 1. Menyatakan pengertian dan prinsip'Alamiyyah 2. Menyenaraikan contoh-contoh sarwajagat dalam kehidupan **Aras 2** 3. Menyatakan bukti ajaran Islam bersifat 'Alamiyyah	1. Mencungkil pengetahuan pelajar mengenai: i. pandangan Islam tentang manusia ii. keadilan Islam bersifat sejagat iii. Islam menegakkan kebenaran dan mencegah kemungkaran iv. negara, kehormatan dan harta benda	Menghormati seama manusia tanpa mengira bangsa, warna, kulit, pangkat dan keturunan
	2		1. Menghuraikan pandangan Islam tentang persamaan taraf manusia 2. Menjelaskan bahawa sifat 'Alamiyyah dalam Islam menjamin hak-hak asasi manusia **Aras 3** 3. Membuat generalisasi bahawa Islam sentiasa mengutamakan keamanan, kedamaian dan keistimewaan manusia	1. Kajian perpustakaan tentang hak asasi manusia 2. Perbincangan serta membuat kesimpulan untuk diteladani daripada cerita: i. kisah Saidina Umar yang memberi bantuan kepada keluarga miskin ii. kisah Saidina Ali dengan Yahudi yang mencuri baju besinya	
	3 & 4	Islam Agama Yang Mudah Dan Tidak Menyusahkan **(Murunah)**	**Aras 1** 1. Menyatakan pengertian dan prinsip Murunah 2. Menyatakan kelebihan sifat Murunah. 3. Menyatakan contoh-contoh Murunah dalam kehidupan **Aras 2** 4 Menghuraikan bentuk-bentuk penyalahgunaan konsep Murunah.	1. Senarai semak membandingkan perkara yang boleh dipermudahkan dalam bidang muamalah dan ibadah 2. Membina peta minda tentang kelebihan sifat Murunah 3. Sumbangsaran i. konsep al Thabat ii.contoh-contoh perkara	Istiqomah dan terus berusaha

Minggu	Masa	Bidang Pembelajaran	Hasil Pembelajaran	Cadangan Pengalaman Pembelajaran	Nilai
			Aras 3 5. Merumuskan kelebihan dan kepentingan Murunah.	yang tidak boleh ditoleransikan 4. Perbincangan arah kiblat solat dalam penerbangan/pelayara	
18 **6-10 Mei 2012**	**1 & 2**	Islam Boleh Disesuaikan Dengan Semua Keadaan dan Tempat Selagi Tidak Bercanggah Dengan Syariat **(al- Thabat)**	**Aras 1** 1. Mengetahui konsep al-Thabat 2. Menyenaraikan perkara yang tidak boleh ditoleransikan **Aras 2** 3. Menyatakan penyesuaian dalam hal akidah: Contohnya iman taklid dan iman bukan taklid. 4. Menyatakan penyesuaian dalam hal ibadah Contohnya masyaqqah dan tiada masyaqqah 5. Menyatakan penyesuaian dalam hal muamalah: Contohnya akad dalam jualbeli barangan besar dan akad dalam jualbeli barangan kecil. 6. Memberi contoh-contoh amalan dalam Islam yang boleh disesuaikan dengan keadaan dan tempat. **Aras 3** 7. Menjelaskan perkaitan antara " al Thabat dan al Murunah"	1. Peta minda ciri-ciri pergaulan yang dilarang oleh Islam. 2. Perbincangan penyelesaian masalah: i. tiada makanan halal dalam keadaan darurat. ii. solat dalam penerbangan / pelayaran iii. Rawatan doktor lelaki terhadap pesakit wanita. 3. Buku-buku skrap tentang fesyen-fesyen pakaian budaya setempat yang selari dengan Islam.	Bertindak Dan Membuat keputusan berlandaskan syariat Islam.
19	**13 – 17 Mei**		**UJIAN PENGESANAN 2**		
20	**20 – 24 Mei**		**UJIAN PENGESANAN 2**		
			CUTI PERTENGAHAN TAHUN		
21 **10 - 14 Jun 2012**	**1 & 2**	Ciri-Ciri Sistem Pemerintahan Islam	**Aras 1** 1. Memberi pengertian sistem pemerintahan Islam. 2. Memahami dan menyenaraikan ciri-ciri pemerintahan Islam. **Aras 2** 3. Menerangkan maksud negara Islam adalah negara kebajikan 4. Memberi dan menerangkan maksud dan kepentingan amar makruf nahi munkar.	1. Membuat peta minda tentang ciri-ciri sistem pemerintahan Islam. 2 .Menyenaraikan contoh amar makruf dan nahi munkar.	Melakukan kebaikan dan menjauhi kemungkaran Berpegang teguh kepada ajaran al-Quran dan as-Sunnah
			Aras 3 1. Menerangkan konsep pemerintahan Islam	1. Membuat rujukan perpustakaan berhubung	Menanamkan rasa cinta kepada

Minggu	Masa	Bidang Pembelajaran	Hasil Pembelajaran	Cadangan Pengalaman Pembelajaran	Nilai
	3 & 4		berteraskan al-Quran dan Sunnah. 2. Menerangkan hak dan kepentingan orang Islam dengan orang bukan Islam dalam negara Islam. 3 . Menerangkan kebaikan sistem pemerintahan Islam. 4. Membezakan ciri-ciri pemerintahan Islam dengan pemerintahan bukan Islam	dengan kebaikan pemerintahan Islam. 2. Perbincangan tentang hak asasi manusia di dalam Negara Islam	negara. Berkorban dan berjihad untuk negara.
22- 17-21 Jun 2012	1 & 2	Pembentukan Sistem Pemeritahan Islam	**Aras 1** 1. Menyatakan prinsip pemerintahan dalam Islam. 2. Menyatakan struktur pemerintahan Islam. 3. Menyatakan sistem membuat keputusan secara syura. **Aras 2** 4. Menjelaskan perbezaan Majlis Syura dengan sistem parlimen	1. Penerangan dan perbincangan: i. Majlis Syura ii. Ciri-ciri ahli syura 2. Lawatan ke parlimen	Bersatu padu dan bermuafakat
	3 & 4		1. Menghuraikan elemen-elemen sistem pemerintahan Islam atau pembentukan negara Islam 2. Mengetahui ciri-ciri negara Islam zaman Rasulullah 3. Mengetahui dan menerangkan isi-isi kandungan Piagam Madinah. **Aras 3** 4. Menerangkan implikasi Piagam Madinah terhadap masyarakat majmuk 5. Menjelaskan perbandingan pemerintahan zaman Rasulullah, Khulafa' ar-Rasyidin , Umaiyyah ,Abbasiyyah dan seterusnya	1. Membuat peta minda tentang komponen pembentukan Negara Islam 2. Perbincangan mengenai : i. ciri-ciri negara Islam zaman Rasulullah ii. perbandingan pemerintahan Rasulullah dengan Khulafa' al-Rasyidin 3. Kajian perpustakaan berkaitan isi kandungan dan kesan Piagam Madinah.	Sentiasa bermusyawarah dalam menyelesaikan sesuatu masalah. Taatkan pemerintah yang baik.
23 24 - 28 Jun 2012	1 & 4	Kelayakan Menjadi Pemimpin Dalam Islam/Ciri Khalifah	**Aras 1** 1. Menyatakan syarat-syarat dan ciri-ciri pemimpin. 2. Menerangkan aspek-aspek untuk menjadi pemimpin yang unggul. **Aras 2** 3. Menjelaskan contoh-contoh akhlak mulia di kalangan pemimpin Islam. 4 .Memahami kepentingan ilmu dan kemahiran kepada manusia . 5. Menyatakan kepentingan memiliki kemahiran tertentu dalam kepimpinan.	1. Perbincangan dalam kumpulan: i. definisi khalifah ii. tugas dan peranan khalifah 2. Penerangan dan perbincanagn tentang : i. syarat-syarat pemimpin ii.ciri-ciri pemimpin iii. contoh pemimpin Islam iv.tanggungjawab pemimpin	Melengkapkan diri dengan ilmu pengetahuan terkini Berani menyatakan kebenaran

Minggu	Masa	Bidang Pembelajaran	Hasil Pembelajaran	Cadangan Pengalaman Pembelajaran	Nilai
			Aras 3 6 . Menganalisis ciri-ciri kepimpinan Rasululah		
24 **1-5 Julai 2012**	**1 & 2**	Manusia Sebagai khalifah	**Aras 1** 1. Menyatakan tanggungjawab pemimpin 2. Memahami pengertian khalifah **Aras 2** 3. Menghuraikan nilai-nilai yang perlu ada pada seorang khalifah. 4. Menghuraikan peranan dan tanggungjawab khalifah. **Aras 3** 5. Menerangkan implikasi khalifah yang tidak melaksanakan tugas dengan baik. 6. Mengaitkan di antara khalifah dengan kepimpinan	1. Membuat analisa tentang tanggungjawab pemimpin dalam menangani masalah negara. 2. Penerangan dan perbincangan tentang ciri- ciri khalifah. 4. Membaca kisah tokoh Islam seperti Syed Qutb dab Abul 'Ala al-Maududi 5. Membuat lawatan ke MSC dan sekolah bestari. 6. Membuat simulasi tentang penyelesaian masalah kes-kes berikut: i. ponteng sekolah ii.merokok di kalangan pelajar	Menjadikan pemimpin Islam sebagai contoh ikutan. Bertanggungjawab kepada Pencipta dan makhluk Beramal dengan ilmu yang dipelajari
	3 & 4	Tugas Dan Tanggungjawab Rakyat	**Aras 1** 1. Menyatakan tanggungjawab kepada Allah, Rasul dan pemerintah. 2. Mengetahui dan menerangkan tanggungjawab rakyat terhadap negara, pemimpin dan sesama rakyat. **Aras 2** 3. Memahami etika masyarakat majmuk dalam negara Islam. 1. Menerangkan sebab-sebab perlu ditunaikan tanggungjawab. 2. Menjelaskan kelebihan taat kepada Allah, rasul dan pemimpin **Aras 3** 3. Menerangkan akibat tidak menunaikan tanggungjawab terhadap pemimpin dan negara.	1. Menceritakan suasana hidup berjiran. 2. Menulis esei 'Jiran Sepakat Membawa Berkat' 3. Sumbangsaran tentang cara untuk mewujudkan masyarakat majmuk yang aman 4. Sesi Buzz ciri-ciri warganegara yang baik dan bertanggungjawab 1. Mengadakan pidato bertajuk: i. Perpaduan Asas Kemajuan Ummah ii Kepimpinan Melalui Teladan iii. Negara Kita Tanggungjawab Kita 2. Sumbangsaran tentang kesan pengabaian tangungjawab sebagai pemimpin dan rakyat.	Menjadi warganegara yang bertanggungjawab Taat kepada pemimpin selagi tidak bertentangan dengan syarak
25 **8-12 Julai 2012**	**1 & 2**	Kepentingan Sistem Kehakiman Dalam Islam	**Aras 1** 1. Menyatakan maksud kehakiman Islam 2. Menyenaraikan kepentingan institusi kehakiman Islam . (Matlamat kehakiman) **Aras 2** 3. Menjelaskan prinsip	1. Forum bertajuk 'Kepentingan Sistem Kehakiman Dalam Islam' 2. Peta minda Matlamat dan prinsip Kehakiman Islam 3. Perbincangan	

Minggu	Masa	Bidang Pembelajaran	Hasil Pembelajaran	Cadangan Pengalaman Pembelajaran	Nilai
			kehakiman dalam Islam 4. Menyenaraikan sumber dan stuktur kehakiman Islam	penggunaan sumber perundangan Islam dalam kehakiman 4. Mengadakan perbincangan mengenai perbezaan di antara mahkamah sivil dengan mahkamah syariah.	Menghormati sistem kehakiman
	3 & 4	Kehakiman berlandaskan al-Quran dan Hadis	**Aras 1** 1. Memberikan pengertian hakim . 2. Menerangkan adab dan kelayakan hakim. 3. Menyenaraikan etika dan tata susila hakim. **Aras 2** 4. Menjelaskan etika kehakiman ketika menjatuhkan hukuman.	1. Sumbangsaran etika kehakiman ketika menjatuhkan hukuman. 2. Mengumpul keratan akhbar tentang perbicaraaan di mahkamah.	Bersikap adil dan saksama dalam setiap tindakan
26 **15-19 Julai 2012**	**1 & 2**	Tanggung jawab hakim	**Aras 2** 1. Menjelaskan tanggungjawab hakim. 2. Menyatakan faedah penghakiman yang adil dan keburukan penghakiman yang tidak adil. **Aras 3** 3. Menjelaskan peranan kehakiman Islam dalam menjamin keamanan masyarakat majmuk. 4. Menjelaskan kepentingan hakim dalam mematuhi prosedur kehakiman	1. Membuat lawatan ke institusi kehakiman. 2. Menyaksikan perbicaraan dalam mahkamah. 3. Perbincangann kesan penghakiman yang tidak adil.	Menghormati undang-undang Membuat keputusan yang adil terhadap sesuatu perkara.
27 **22 – 26 Julai 2012**	**3**	Matlamat dan Ciri Sistem Sosial Islam	**Aras 1** 1. Memberikan pengertian sistem sosial Islam. 2. Menyebut ciri-ciri sistem sosial Islam	1. Membincangkan : i. definisi sistem sosial Islsm ii. nilai-nilai luhur Islam ii. hak dan kewajipan umat Islam 2. Perbincangan mengenai tanggung jawab manusia terhadap Allah	Cinta kepada Allah
	4		**Aras 2** 1. Menjelaskan matlamat sistem sosial Islam. 2. Menerangkan dalil daripada ayat 13 surah al-Hujurat. 3. Menerangkan konsep persaudaraan dalam Islam. **Aras 3** 4. Merumuskan kebaikan ukhwah. 5. Menjelaskan hubungan sosial dalam masyarakat	1. Sumbangsaran tentang konsep persaudaraan menurut Islam.	Melakukan sesuatu perkara dengan ikhlas

Minggu	Masa	Bidang Pembelajaran	Hasil Pembelajaran	Cadangan Pengalaman Pembelajaran	Nilai
			majmuk.		
28 **29Julai – 2 Ogos 2012**	**1 & 2**	Hubungan Manusia Dengan Allah dan Makhluk	**Aras 1** 1. Menyatakan tanggungjawab manusia terhadap Allah 2. Menyatakan tanggungjawab setiap ahli keluarga. 3. Menyatakan tanggungjawab terhadap masyarakat. **Aras 2** 4.Menghubungkaitkan antara tugas harian dengan ibadah. **Aras 3** 5. Menerangkan implikasi ahli masyarakat yang mengabaikan tanggungjawab sosial 6. Mengetahui dan menerangkan tanggungjawab terhadap haiwan dan tumbuhan.	1. Perbincangan tentang perkara-perkara yang dilarang oleh Allah. 2. Menceritakan mengenai balasan buruk melanggar perintah Allah 3. Perbincangan tentang tanggung jawab setiap ahli keluarga. 4. Kajian perpustakaan : i. kisah Alqamah ii. persaudaraan antara kaum Ansar dengan Muhajirin	Menyayangi sesama makhluk Bertolak ansur dalam kehidupan bermasyarakat.
	3 & 4	Hubungan Manusia Dengan Makhluk	**Aras 1** 1. Menyatakan maksud tawakal **Aras 2** 2. Menghuraikan konsep tawakkal. **Aras 3** 3. Merumuskan hubungan di antara Allah, manusia dan alam	1. Perbincangan tentang tanggungjawab terhadap haiwan dan tumbuhan. 2.Perbincangan tentang toleransi dalam masyarakat majmuk. 3. Membuat rumusan hubungan di antara Allah, manusia dan alam	Mengasihi makhluk Allah
29	5 Ogos – 9 Ogos			ULANG KAJI & LATIH TUBI	
30	12 Ogos – 16 Ogos			ULANG KAJI & LATIH TUBI	
	CUTI PERTENGAHAN PENGGAL 2				
31	26 Ogos – 30 Ogos			ULANG KAJI & LATIH TUBI	
32	02 Sept – 06 Sept			ULANG KAJI & LATIH TUBI	
33	09 Sept – 13 Sept			ULANG KAJI & LATIH TUBI	
34	16 Sept – 20 Sept			ULANG KAJI & LATIH TUBI	
35	23 Sept – 27 Sept			ULANG KAJI & LATIH TUBI	
36	30 Sept – 04 Okt			ULANG KAJI & LATIH TUBI	
37	07 Okt – 11 Okt			ULANG KAJI & LATIH TUBI	
38	14 Okt – 18 Okt			ULANG KAJI & LATIH TUBI	
39	21 Okt – 25 Okt			ULANG KAJI & LATIH TUBI	
40	28 Okt – 02 Nov			**PEPERIKSAAN AKHIR TAHUN**	
41	05 Nov - 09 Nov			**PEPERIKSAAN AKHIR TAHUN**	
CUTI AKHIR TAHUN					